



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 21 de septiembre (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)

PARTE GENERAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PRIMERA PARTE

TEXTO

Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.

Tropezando con botellas de cerveza vacías, rollos de cable y tubos de plástico, Bárbara siguió a su padre hasta la habitación que un día iba a ser la cocina de lujo de los Bogner. En un rincón había tres colchones grandes **apilados** con dos mantas de lana encima. En otro, una vieja mesa de cocina sobre la que se amontonaba todo tipo de cosas: artículos para la higiene personal, periódicos, ropa interior, calcetines, pan, cuchillos, papel higiénico, además de monedas y varios billetes, una olla, platos, botes de plástico y camisas de caballero. Había un espejo sin marco apoyado en una pata de la mesa, y debajo de ésta, la maleta grande. De la pared donde un día iría el fregadero asomaba un grifo solitario, debajo del cual había un **barreño** de plástico grande. Y en la mitad de la cocina había una estufa conectada a la chimenea por un tubo largo. Descansaba sobre cuatro patas de hierro y era completamente redonda como un barril de aceite. En la parte inferior, el barril de aceite ardía al rojo vivo. El padre de Bárbara cerró las ventanas de la cocina.

-Tengo que calentar y ventilar al mismo tiempo – explicó -. Para trabajar debe hacer calor, pero si las ventanas están cerradas, la humedad se condensa por todas partes.

Bárbara se arrimó a la estufa. Desprendía un agradable calor. Su padre cogió una manta de la mano y Bárbara se desnudó. Incluso su camiseta estaba empapada hasta los tirantes. Se envolvió en la manta mientras su padre tendía la ropa mojada en una cuerda que atravesaba la habitación de pared a pared pasando por encima de la estufa. Luego, rellenó las botas con papel de periódico.

Christine Nöstlinger
Wetti y Babs
Edelvives



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

PREGUNTAS

- Conteste a las siguientes cuestiones:
 - ¿Qué objetos hay sobre la mesa de cocina?
 - Explique el significado que tienen en el texto las palabras “**apilados**” y “**barreño**”.
 - ¿Cómo es la estufa que se encuentra en mitad de la cocina?
- Analice morfológicamente (defina las clases de palabras):

Su padre tendía la ropa mojada en una cuerda
- Analice sintácticamente la siguiente oración:

El padre de Bárbara cerró las ventanas de la cocina
- Localice en el texto:
 - Dos diptongos
 - Dos palabras agudas
 - Dos palabras llanas
 - Una palabra esdrújula
- Describa de forma detallada su casa ideal (mínimo diez líneas y máximo quince líneas).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
 - Capacidad de comprensión y expresión.
 - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas y léxicas y de estilo literario.
 - Creatividad en la producción de textos escritos.
 - Capacidad de definir.
- Aspectos generales:
 - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
 - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
 - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
 - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
 - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,5 puntos.
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
 - Pregunta 1: 2 puntos
 - Pregunta 2: 1,75 puntos
 - Pregunta 3: 1,75 puntos
 - Pregunta 4: 1,50 puntos
 - Pregunta 5: 3 puntos



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 21 de septiembre (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)

PARTE GENERAL

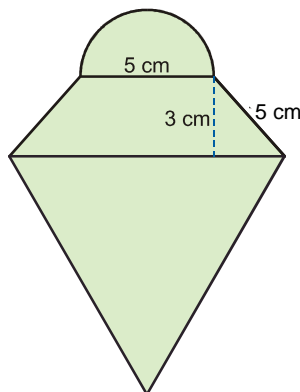
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. MATEMÁTICAS

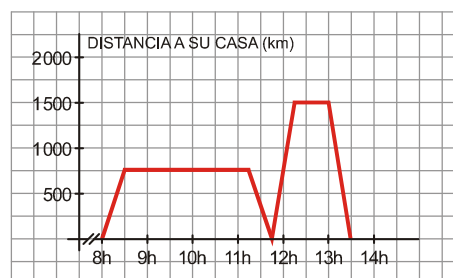
SEGUNDA PARTE

EJERCICIOS

1. Los ingresos mensuales de una familia son de 1500 euros. Mensualmente gasta 300 euros en vivienda, 525 euros en alimentación, 150 en ropa, 225 en enseñanza, 130 en transporte
¿Qué porcentaje de gasto total representa cada partida? ¿Qué porcentaje ahorra?
2. En un departamento del Zoo hay 25 cabezas y 60 patas entre jirafas y avestruces.
¿Cuántos animales hay de cada clase?
3. Halle el área de la siguiente figura en la que el triángulo inferior es equilátero:



4. Pablo salió de su casa a las 8 de la mañana para ir al instituto. En el recreo, tuvo que volver a su casa para ir con su padre al médico. La siguiente gráfica refleja la situación:



- a) ¿A qué hora comienzan las clases y a qué hora empieza el recreo?
- b) ¿A qué distancia de su casa está el instituto? ¿Y el consultorio médico?
- c) ¿Cuánto tiempo ha estado en clase? ¿Y en el consultorio médico?
- d) Haga una interpretación completa de la gráfica.



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. MATEMÁTICAS (Continuación)

5. Calcule y simplifique el resultado:

$$-1 + \frac{2}{5} + \frac{1}{3} \left[\left(\frac{1}{2} \right)^2 + \frac{1}{3} \right]$$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
 - Ejercicio 1: 2 puntos
 - Ejercicio 2: 2 puntos
 - Ejercicio 3: 2,25 puntos
 - Ejercicio 4: 2,25 puntos
 - Ejercicio 5: 1,5 puntos
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 21 de septiembre (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)

PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

EJERCICIOS

1. Una bombilla eléctrica tiene una resistencia de 440Ω . Si se conecta a 220V, ¿qué intensidad pasa por ella?
2. Determinar en una bicicleta de montaña las diferentes relaciones de transmisión que podemos obtener si tenemos tres platos de 50, 45 y 40 dientes y 5 piñones de 10, 15, 20, 25 y 30 dientes. Calcular la distancia que recorreremos al dar una pedalada con el plato de 50 dientes y el piñón de 25 dientes si la rueda tiene un diámetro de 50 cm.

CUESTIONES

1. ¿Qué es la reflexión de la luz? ¿Cuáles son sus leyes?
2. En relación con la reproducción.
 - a) ¿Cuál es la finalidad de la reproducción?
 - b) ¿Qué células participan en la reproducción sexual y donde se originan dichas células?
 - c) ¿Qué es el cigoto?
3. Definir desarrollo sostenible. Nombrar 3 medidas de ahorro energético.
4. Indique 4 unidades empleadas en informática para medir la cantidad de información. ¿Qué equivalencia hay entre ellas?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.
EJERCICIOS: 4,5 puntos
 - EJERCICIO 1: 2 puntos
 - EJERCICIO 2: 2,5 puntos
CUESTIONES: 5,5 puntos
 - CUESTIÓN 1: 1,5 puntos
 - CUESTIÓN 2: 1,5 puntos
 - CUESTIÓN 3: 1,25 puntos
 - CUESTIÓN 4: 1,25 puntos
- Se evaluará la comprensión de los conceptos básicos y el dominio de la terminología científica.
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
- La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
- Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.