



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I

Convocatoria de 12 de septiembre (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN FINAL
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

INSTRUCCIONES GENERALES

Esta información le será entregada al aspirante al comenzar la parte general y será recogida junto con la parte científico-técnica.

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios en cuya resolución tenga seguridad. Deje para el final aquellos en los que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable y materiales de dibujo.
- **Si ha superado el primer nivel de un Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), recuerde que debe presentar, en la secretaría del centro educativo donde se presente a las pruebas de acceso, el certificado que acredite la finalización del PCPI, para que pueda quedar exento de la parte científico-técnica de la prueba.**
- **Si ha realizado el segundo nivel de un Programa de Cualificación Profesional Inicial (PCPI), recuerde que debe presentar, en la secretaría del centro educativo donde se presente a las pruebas de acceso, el certificado que acredite la realización del segundo nivel del PCPI con indicación de la nota media obtenida para que, en el cálculo final de la nota de la prueba, se añada la puntuación resultante de multiplicar por el coeficiente 0,15 la calificación obtenida en dicho curso.**

PARTE GENERAL

- De 9,30 a 12,00 horas

PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA

- De 12,30 a 14,00 horas

CRITERIOS PARA OBTENER LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA PRUEBA

- Cada uno de los ejercicios de la prueba de acceso a ciclos formativos y enseñanzas deportivas de grado medio y formaciones deportivas de nivel I se calificará numéricamente entre 0 y 10, sin decimales, teniendo en cuenta los criterios de evaluación y calificación que se determinan en cada ejercicio.
- La calificación de la parte general se obtendrá calculando la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones de los ejercicios que la componen.
- Cuando la calificación obtenida en la parte general o en la parte científico-técnica sea igual o superior a 5 puntos, se considerará superada.



Junta de Castilla y León

Consejería de Educación
Dirección General de Formación Profesional

- La nota final de la prueba de acceso a ciclos formativos y enseñanzas deportivas de grado medio y formaciones deportivas de nivel I se obtendrá hallando la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes, siempre que se haya obtenido en cada una de las partes de la prueba, al menos, 4 puntos, y se expresará numéricamente en la escala del 1 al 10, con dos decimales.
- Se considerará superada la prueba cuando la nota final sea igual o mayor que 5 puntos.



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y
FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 12 de septiembre (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)

PARTE GENERAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

PRIMERA PARTE

TEXTO

Lea atentamente el siguiente texto y conteste a las preguntas que se formulan a continuación.

**Los pájaros cantan más en las ciudades para hacerse oír
Contrarrestan así la contaminación acústica del tráfico en zonas urbanas**

Henar Mejías/Madrid

La contaminación acústica de las ciudades no solo es perjudicial para las personas. **Sus** habitantes alados también **la** sufren. En medio de la estruendosa vorágine urbana, el verdecillo canta durante más tiempo para contrarrestar el ruido. De hecho, hasta los 70 decibelios el ave emplea el 60% de su tiempo en **esta** actividad. A partir de **este** límite, pasa menos tiempo cantando y dedica más atención a vigilar el entorno.

Esto es lo que se desprende de la investigación de un equipo del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y que *publica* la revista Behavioral Ecology. Los científicos *estudiaron* los verdecillos de un área periurbana de Toledo, donde los expertos *podían* controlar su canto, muy agudo.

Asimismo, los investigadores explican que el canto de las aves es más agudo en las ciudades que en las zonas desurbanizadas y que cuanto más ruidoso es un lugar, más cantan los pájaros de noche.

La flexibilidad de estos animales tiene en cuenta incluso el día de la semana: sábados y domingos cantan menos porque suelen registrarse menores niveles de ruido.

El verdecillo compensa la contaminación acústica hasta cierto punto gracias a su canto agudo, pero otras aves sufren sus consecuencias con niveles de ruido aún más bajos. "A largo plazo algunas especies pueden desaparecer o el número de ejemplares podría disminuir tanto que su éxito reproductivo ya no *sería* viable", lamenta Mario Díaz, investigador del CSIC.

El Mundo



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (Continuación)

PREGUNTAS

1. Explique con sus propias palabras y según lo que dice el texto si es verdadera o falsa la siguiente afirmación:

Cuanto más ruido hay en la ciudad, más tiempo dura y más agudo es el canto de los pájaros.

2. Encuentre en el texto cuatro formas diferentes (sinónimos más o menos amplios) de referirse a los verdecillos.
3. ¿Qué significan las siglas CSIC con que termina el texto?
4. ¿Qué significan las siguientes expresiones subrayadas en el texto?:

contaminación acústica, vorágine urbana.

5. ¿A qué categoría (nombre, pronombre, adjetivo...) pertenecen y a qué se refieren las siguientes palabras destacadas en negrita en el primer párrafo?:

Sus, la, esta, este

6. Analice morfológicamente (número, persona, tiempo, modo) las siguientes formas verbales destacadas en cursiva en el texto:

publica, estudiaron, podían, sería

7. Analice sintácticamente:

Sábados y domingos cantan menos los pájaros en la ciudad

8. Escriba una redacción de un mínimo de diez líneas sobre el tema: "Los animales en la ciudad".

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Como criterios de evaluación se tendrán en cuenta las siguientes capacidades.
 - Capacidad de comprensión y expresión.
 - Capacidad de analizar cuestiones morfológicas, sintácticas, léxicas y de estilo literario.
 - Creatividad en la producción de textos escritos.
 - Capacidad de definir.
- Aspectos generales:
 - Sólo se considerarán correctas aquellas respuestas en las que las anotaciones sean claras y precisas.
 - Será válido cualquier tipo de análisis sintáctico que se emplee en la prueba.
 - Se penalizarán las faltas de ortografía con 0,25 puntos cada una, sólo a partir de la tercera falta, hasta un máximo de 2 puntos.
 - Las faltas ortográficas repetidas se penalizarán sólo una vez.
 - Los errores en los signos de puntuación y acentuación se penalizarán de modo global, hasta un máximo de 0,50 puntos.
- La puntuación máxima a otorgar será la siguiente:
 - Preguntas 1 y 8: se valorarán sobre 2 puntos cada una.
 - Preguntas 2, 3, 4, 5, 6 y 7: se valorarán sobre 1 punto cada una.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I

Convocatoria de 12 de septiembre (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)

PARTE GENERAL

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. MATEMÁTICAS

SEGUNDA PARTE

1. Un comerciante tenía pensado vender una remesa de 210 vasos a 0,20 € la unidad, al transportarlos desde el almacén se le cae una de las cajas y se rompen los vasos de su interior. El comerciante, para obtener los mismos ingresos, decide vender cada unidad un 50% más cara. ¿Cuál será el nuevo precio de cada vaso?, ¿Cuántos vasos se rompieron?

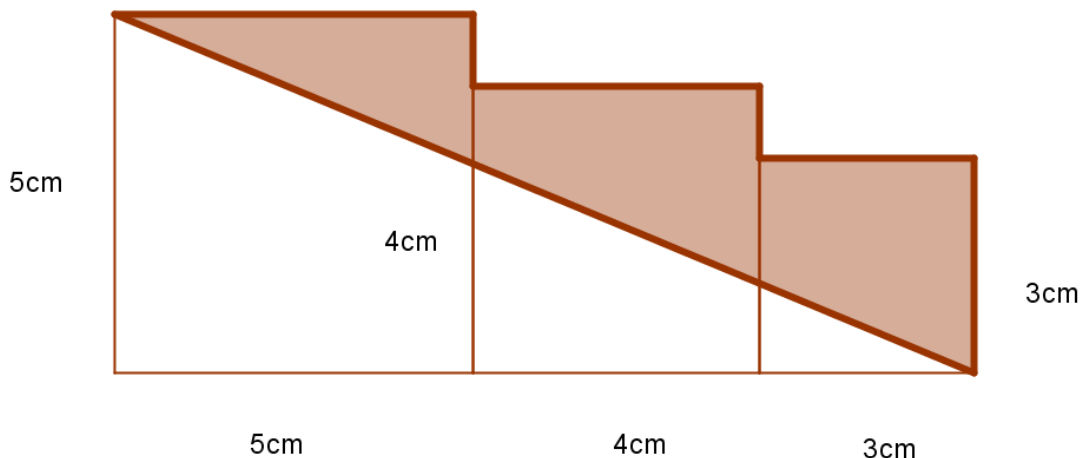
2. Efectúe y simplifique:

$$\frac{2}{5} + \left[\frac{1}{6} \cdot \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{5} \right) \right] + \frac{3}{10} \cdot \frac{2}{3} - \frac{3}{5}$$

3. Las tres cuartas partes de las calculadoras de bolsillo que vende un comercio son científicas y, de éstas una fracción $\frac{5}{12}$ son programables. Calcule qué fracción de las calculadoras vendidas son programables. ¿Qué porcentaje suponen?
De 400 calculadoras vendidas en un año, ¿cuántas eran programables?

4. Observe la figura sombreada.

- Calcule el perímetro de dicha figura.
- Calcule el área de la misma.





DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

PRUEBA DE LA PARTE GENERAL. MATEMÁTICAS (Continuación)

5. Durante las rebajas de enero 4 grandes superficies A, B, C y D han realizado diferentes tipos de ofertas en la venta de un producto:
- A. Llévate dos y paga uno.
 - B. Llévate dos y paga uno y la mitad del otro.
 - C. Descuento de un 30%.
 - D. Paga dos y llévate tres.

Ordene las diferentes ofertas de menos ventajosa a más ventajosa en términos de porcentaje de descuento sobre un producto para el cliente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**. La puntuación se distribuye de la siguiente manera:
 - Ejercicio 1: 2 puntos
 - Ejercicio 2: 1,50 puntos
 - Ejercicio 3: 2 puntos
 - Ejercicio 4: 2,50 puntos
 - Ejercicio 5: 2 puntos
- Se evaluará la comprensión de los conceptos y el dominio de la terminología científica.
- Detallar los pasos intermedios precisos para llegar al resultado final.
- Se ponderará el planteamiento correcto de la resolución del problema con un 60% como mínimo.
- Se ponderará la exactitud de los resultados con un 30% de la calificación del ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud y las unidades en las que se expresan.
- Se ponderarán con un 10% como máximo la claridad y pulcritud en la presentación y la correcta ortografía.



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I

Convocatoria de 12 de septiembre (ORDEN EDU/428/2011, de 7 de abril, B.O.C. y L. 15 de abril)

PARTE CIENTÍFICO - TÉCNICA

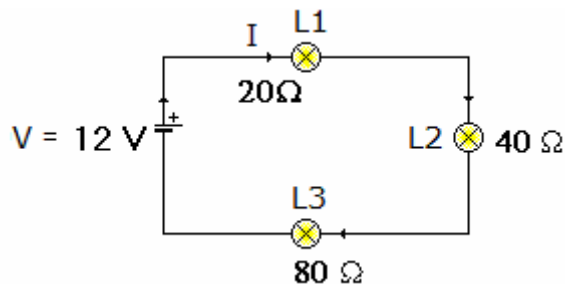
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
APELLIDOS: NOMBRE: DNI: CENTRO EDUCATIVO:	

PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA

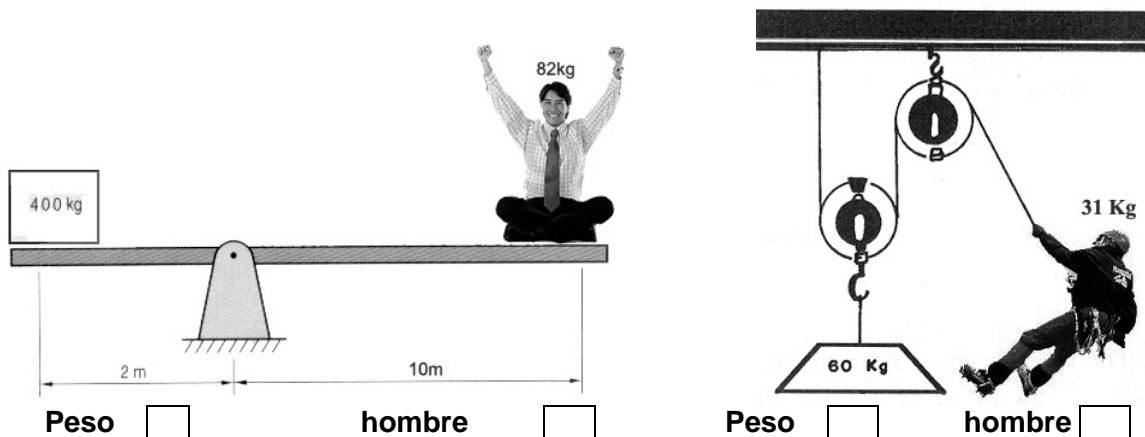
EJERCICIOS

1. Dado el siguiente circuito eléctrico formado por tres lámparas en serie. Calcular:

- a) Resistencia equivalente del circuito.
- b) Intensidad total que circula.
- c) Voltaje de cada una de las lámparas.



2. Indique quién llegará al suelo, el peso o el hombre. Calcule además el peso que tendría que tener el hombre para que cada sistema no se moviera.



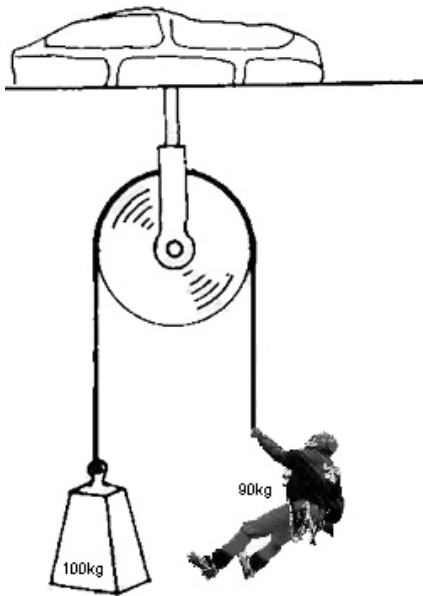
Peso del hombre en el equilibrio _____ Peso del hombre en el equilibrio _____



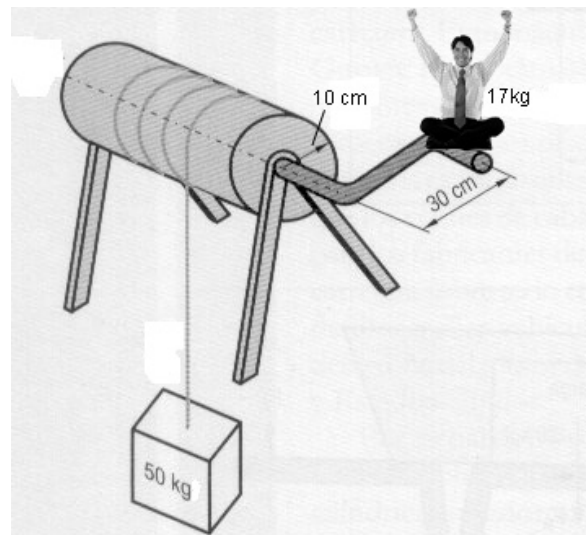
DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO – TÉCNICA (Continuación)



Peso hombre



Peso hombre

Peso del hombre en el equilibrio _____ Peso del hombre en el equilibrio _____

CUESTIONES

1. a) Distinga los elementos que forman parte del software y parte del hardware relacionándolas mediante flechas:

- Messenger
- Windows
- Ratón inalámbrico
- Disco duro
- Google
- Correo electrónico
- Word

- HARDWARE
- SOFTWARE

b) Ponga el nombre de 5 periféricos ordenados según su tipo:

Entrada	Salida	Entrada y salida



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

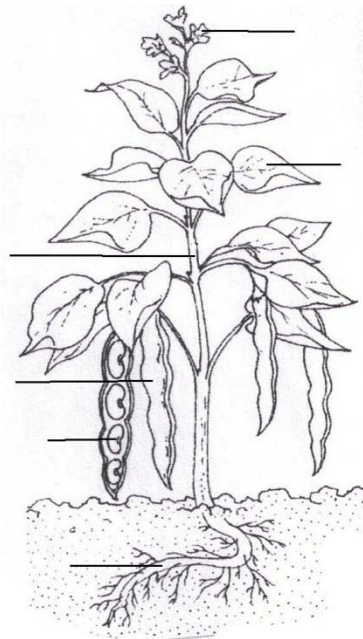
PRUEBA DE LA PARTE CIENTÍFICO – TÉCNICA (Continuación)

CUESTIONES

2. a) Diferencia entre animal vertebrado y animal invertebrado.
b) Escriba en qué grupos (clases) se clasifican los animales vertebrados indicando una característica de cada uno de dichos grupos.
c) Establezca cuáles de los siguientes animales pertenecen al grupo de los vertebrados y cuales al de los invertebrados:
- Tortuga
 - Abeja
 - Serpiente
 - Murciélago
 - Cangrejo de río

3. a) ¿Qué son las enfermedades infecciosas?
b) ¿Por qué medios se pueden transmitir las enfermedades infecciosas?
c) ¿Qué es una enfermedad de transmisión sexual (ETS)?. Cite dos ejemplos

4.



- a) Indique en el dibujo adjunto las distintas partes que reconozca.
b) Explique la función que realizan cada una de estas partes en una planta.
c) ¿Qué se entiende por polinización?



DATOS DEL ASPIRANTE

APELLIDOS:
NOMBRE:
DNI:
CENTRO EDUCATIVO:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- El alumno debe demostrar una comprensión e interpretación correcta de los fenómenos y leyes físicas aplicadas a cada apartado. La utilización de la "fórmula adecuada" no garantiza por sí sola que la cuestión haya sido correctamente resuelta.
- En general, los diversos apartados de una cuestión o problema se considerarán independientes, es decir, los errores cometidos en un apartado no descontarán puntuación en los restantes.
- Se valorará la utilización correcta del lenguaje científico y las relaciones entre las cantidades, símbolos y unidades.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**.

EJERCICIOS: 4 puntos

- EJERCICIO 1: 2 puntos. Apartados a) y b) 0,60 puntos cada uno
Apartado c) 0,80 puntos
- EJERCICIO 2: 2 puntos. Cada apartado 0,50 puntos

CUESTIONES: 6 puntos

- CUESTIÓN 1: 1,50 puntos. Cada apartado 0,75 puntos
 - CUESTIÓN 2: 1,50 puntos. Cada apartado 0,50 puntos
 - CUESTIÓN 3: 1,50 puntos. Cada apartado 0,50 puntos
 - CUESTIÓN 4: 1,50 puntos. Cada apartado 0,50 puntos
- El planteamiento correcto de la resolución se ponderará como mínimo en un 60%.
 - La exactitud de los resultados se ponderará con un 30% de la calificación de ese ejercicio, valorándose fundamentalmente los órdenes de magnitud de los resultados y las unidades en las que se expresa.
 - Otros tipos de valoraciones como puede ser la claridad y pulcritud en la presentación y la corrección ortográfica se ponderarán con el 10% restante.